	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	



FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Juego de competencia
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Estimular el trabajo en equipo, el desarrollo motor grueso y el manejo de emociones (ganar – perder).
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 03_AGOSTO _ 2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¿como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones de saludo Aros Cucharas desechables Pimpones Conos	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes de bienvenida y juegos de circuito. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un	Se inicia la experiencia pedagógica con la canción “hola con las manos”, seguidamente se invita a los niños y niñas a calentar el cuerpo con música y estiramientos divertidos (alcanzar las estrellas, tocar la punta de los pies). Dentro de la unidad tendremos estaciones de juegos sencillos, formaremos dos equipos de competencia, carrera de cucharas con pimpón; llevar un pimpón en la cuchara de un lado al otro sin dejarlo caer, pasar el aro; pasar un aro por todo el cuerpo en hilera sin soltarse de las manos, ensartar aros; lanzar los aros desde una corta distancia y tratar de ensartarlos en conos que estarán dispuestos para esta actividad. Tendrán un espacio para juego libre Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas	**Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración. “Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Lo que me gusta comer
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Identificar gestos e intereses de alimentación, promoviendo la expresión personal y el autorreconocimiento.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 04_AGOSTO_2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones colores Papel kraff Vinilos Marcadores	Para dar inicio a la jornada pedagógica Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. El espacio estará ambientado con imágenes de bienvenida. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración.	Se inicia la experiencia pedagógica con la canción “hola que tal”, seguidamente se realiza una pequeña asamblea donde se le pregunta a cada niño su plato favorito que es lo que más le gusta comer, luego en un pliego de papel kraf con ayuda del agente educativo vamos plasmando los alimentos que más les agrada para después en equipo decorarlos. Sin dejar de recordar que la alimentación saludable es fundamental en la vida de cada uno. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Para el cierre de esta actividad Realizo un conversatorio con los niños preguntándoles cómo se sintieron el día de hoy, si les gusto la actividad Cantamos la canción para irnos a casa. **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	"Jesusito de mi corazón ', ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS participaron con entusiasmo y curiosidad en esta actividad, expresan con seguridad y confianza los alimentos que son de su preferencia y porque, trabajan en equipo en la elaboración del mural de los alimentos respetando las ideas y opiniones de sus compañeros ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los alimentos y sus colores

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconocer la diversidad de frutas y verduras a través de los colores y su relación con la salud.

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 05_AGOSTO_ 2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¿como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones de saludo Ensalada de frutas Canasta de frutas y verduras Cuento	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes alusivas a los alimentos saludables (frutas y verduras) y bienvenida. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se	Se inicia la experiencia pedagógica con la dinámica infantil “nos vamos a saludar”, seguidamente explicare a los niños y niñas la importancia de consumir frutas y verduras en nuestra vida diaria, presentare una canasta con frutas y verduras reales y preguntare si las conocen, las consumen en casa y como se llama cada una, luego invitare a los niños y niñas a degustar de una pequeña ensalada de frutas que posteriormente abre preparado para que saboreen e identifiquen que frutas están consumiendo, expresen si son del mismo o diferente color y si sus sabores son similares o diferentes. Leere un cuento corto sobre las frutas y las verduras del arco iris.	Para el cierre de esta actividad, se inicia un conversatorio donde los niños y niñas dirán como se sintieron con esta actividad. Nos despedimos con la canción **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración. “Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS OARTICIPAN ACTIVAMENTE DE LA ACTIVIDAD, RECONOCEN LAS FRUTAS Y VERDURAS Y LA IMPORTANCIA DE CONSUMIRLAS CON MAYOR FRECUENCIA EN CADA UNO DE LOS HOGARES. ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Carrera de la alegría
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fomentar la actividad física lúdica, la alegría colectiva y la superación de retos divertidos sin enfocarse en el triunfo individual.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 06_AGOSTO_2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Aros Telas Colchoneta Conos y bolos .	Para dar inicio a la jornada pedagógica Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. La uds estará ambientada con imágenes alusivas a la higiene y salud bucal. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a	Se inicia la experiencia pedagógica con la canción de saludo “Hola, hola, con las manos”, dentro de la unidad tendremos diferentes circuitos de competencia, los cuales explicare a los niños y niñas como se debe realizar. Le llamaremos la gran carrera de los desafíos alegres; los niños y niñas arán recorrido de obstáculos sencillos y divertidos: El primer obstáculo será cera esquivar conos en zigzag, seguidamente cruzaran por un túnel elaborado con tela, terminando con un salto gigante sobre una colchoneta, llegaran todos a la meta para celebrar juntos	Nos despedimos para ir a casita **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración. “Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON ACTIVAMENTE EN LA ACTIVIDAD REALIZADA, DEMUESTRAN IDESTREZA A LA HORA DE PASAR OBSTACULOS, SE DIVIRTIERON MUCHO, RESPETAN LOS TURNOS , CELEBRAN CON ALEGRIA EL LOGRO OBTENIDO. ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Mi árbol respetuoso
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 10_AGOSTO_2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Papel Kraft O cartulina Tijeras Colbón Papel iris Marcadores	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes de adaptación y bienvenida. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración. “Jesusito de mi corazón ‘	Se inicia la experiencia pedagógica con la dinámica infantil “nos vamos a saludar” seguidamente hacemos un círculo sentados en el piso, a los niños y niñas se les presenta un gran tronco de árbol dibujado en cartulina o papel Kraft, pero al árbol le faltan sus hojas, conversaremos brevemente como tratarnos con cariño y respeto. Al árbol le crecen sus ramas y hojas cuando decimos gracias, por favor, damos un abrazo o cuidamos a los amigos. En papel iris de color verde creamos las huellitas de las manos de cada niño las cuales representarán las hojas de nuestro árbol, cada vez que peguen una hojita deberán decir una palabra bonita o una acción de respeto Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo.	Nos despedimos para ir a casita **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARÓN CON ENTUSIASMO EN LA ELABORACIÓN DE LAS HOJAS PARA NUESTRO ÁRBOL ENTIENDEN EL SIGNIFICADO DE RESPETO HACIA LOS DEMÁS, EXPRESAN CARIÑO Y EMPATIA CON SUS COMPAÑEROS POR MEDIO DE IUN ABRAZO !LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Libro del recuerdo
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer el Desarrollo socioafectivo, la motricidad fina y gruesa
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 11- AGOSTO -2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Cartulina Vinilos Hojas de block Crayones Lana	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes de bienvenida. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración. “Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja	Se inicia la experiencia pedagógica con la con la canción “sube ´sube a una nube” seguidamente se hace una pequeña asamblea con los niños y niñas donde se expone que son los recuerdos y como podemos plasmarlos para conservarlos, que hay recuerdos que son muy importantes y valiosos para cada uno, luego se facilita a los niños y niñas hojas de bloc donde plasmaran con vinilos o crayones lo que más recuerdan y les gustaría conservarlo plasmado en papel usando su propia creatividad, al terminar cada uno con ayuda del agente educativo pondrán una portada colorida muy creativa, para crear un libro, la portada tendrá orificios por donde pasaran lana o hilo para poder formar su libro al terminar cada uno expondrá a sus compañeros su libro y que recuerdos plasmo en el. Se dará un espacio para que se integren libremente	Para el cierre de esta actividad Se hará un conversatorio sobre la actividad que fue lo que más les gusto. Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON CON ENTUSIASMO EN LA ELABORACIÓN DE SU LIBRO, RECONOCEN Y ENTIENDEN LA IMPORTANCIA Y EL VALOR DE LOS RECUERDOS QUE CADA PERSONA GUARDA, QUE HAY RECUERDOS QUE SON MUY ESPECIALES Y QUE ESTOS LOS ALEGRAN CUANDO DE REPENTE LLEGAN A SU MENTE. ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Movamos el cuerpo
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorar las posibilidades de movimiento del cuerpo mediante el juego y la actividad física.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 12- AGOSTO-2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¿como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones De saludo Niños y niñas Agente educativo	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes alusivas al cuerpo humano también de adaptación y bienvenida. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración. “Jesusito de mi corazón ‘	Se inicia la experiencia pedagógica con la dinámica infantil “tengo un cuerpo y lo voy a mover” seguidamente invitamos a los niños y niñas a ponerse de pie y escuchar el latido de su corazón poniendo la mano sobre su pecho. Preguntare ¿qué pasa si empiezan a moverse? Luego los invitare a jugar el semáforo del movimiento. Al ritmo de música en vivo los niños deberán caminar como gigantes, saltar como ranas o gatear como gatitos. Cuando la profe diga alto… se convertirán en estatuas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Se dará un espacio para que interactúen libremente entre ellos. Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPAN CON ENTUSIASMO Y MUY BUENA ACTITUD EN LA ACTIVIDAD, SIGUEN REGLAS SIMPLES Y SE DESEMPEÑAN CON GRAN CAPACIDAD EN EL DESARROLLO DE LA MISMA, REALIZAN DIFERENTES MOVIMIENTOS DEL CUERPO. ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Canción comer sano
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Estimular la exploración corporal y la alimentación saludable
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 13-AGOSTO-2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Bowls Mango Fresas Papaya Banano Recipientes para servir Cuchara	Para dar inicio a la jornada pedagógica. El espacio estará ambientado con imágenes de bienvenida. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración.	Se inicia la experiencia pedagógica con la dinámica infantil “hola que tal”,”el cerdito enojón” seguidamente hacemos un pequeño conversatorio sobre cómo debemos alimentarnos para estar sanos y crecer muy fuertes, presentamos a los niños y niñas un bowls con ingredientes coloridos (mango picado, papaya en cuadritos, banano en rodajas pequeñas etc), los niños y niñas con sus manos muy limpias posteriormente lavadas tomaran un trocito de queso para desmenuzar sobre los demás ingredientes, exploraran texturas, olores y sabores, el reto es probar al menos un bocado de su propia creación. se da un espacio para que los niños interactúen libremente. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y	Para el cierre de esta actividad, preguntaremos a los niños y niñas si les gusto Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	“Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON CON ENTUSIASMO EN LA PREPARACIÓN DE LA ENSALADA, COMPRENDEN LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN E HIGIENE ANTES DE PREPARAR LOS ALIMENTOS, EXPRESAN INTERES EN MANTENER BUENOS HABITOS ALIMENTICIOS Y PRÁCTICARLOS EN EL HOGAR. ¡les gusto!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Probemos la ensalada
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fortalecer el reconocimiento de sí mismo mediante la expresión artística, reconocer las partes de la cabeza y su utilidad.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 14-AGOSTO-2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¿como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Láminas de imágenes educativas Bowls Pepino Lechuga Tomate Zanahoria Recipientes para servir cucharas	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes alusivas adaptación y de bienvenida. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración.	Se inicia la experiencia pedagógica con la dinámica infantil “hola que tal” seguidamente hacemos un círculo donde ofreceremos a los niños y niñas una ensalada de verdura, ellos deberán probar e ir nombrando que verdura tiene como ingrediente nuestra ensalada saludable al terminar cada uno debe decir a sus compañeros cual es su verdura favorita y si en el hogar consumen verduras en ensalada. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Para el cierre de esta actividad Hacemos un conversatorio sobre cómo les pareció la actividad. Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	“Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONCEN MUESTRAN GUSTO POR LA ENSALADA E INTERES EN MANTENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN, EXPRESAN QUE CONTARAN EN CASA QUE ALIMENTOS SE DEBEN CONSUMIR PARA QUE SUS MADRES LO PONGAN EN PRÁCTICA ¡Les gusto!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los animales y sus sonidos
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconocer la importancia, cuidado y respeto por los animales.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 18- AGOSTO -2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¿como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Disfraces o antifaz de los animales	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado imágenes alusivas a los animales. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración. “Jesusito de mi corazón ‘	Se inicia la experiencia pedagógica con la dinámica infantil “sube, sube a una nube” seguidamente hacemos un pequeño conversatorio sobre el tipo de animales que hay como se clasifican y como podemos aportar para su cuidado, también que se identifican por sus sonidos y que este es el modo de comunicación entre ellos, para tener una mejor idea de como es su comunicación representaremos la tía clementina, algunos niños representaran los animales que aquí nombra (pollito, sapo, pavo y toro) imitando los sonidos que aquí nos indica. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARÓN ACTIVAMENTE EN LA ACTIVIDAD, COMPRENDEN QUE LOS ANIMALES TIENE SU MANERA DE COMUNICARSE POR MEDIO DE LOS SONIDOS, EXPRESAN RESPETO Y ADMIRACIÓN PO ELLOS, DICEN QUE SERAN CUIDADORES Y DEFENSORES DE LOS MISMOS.

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Juego Simón dice
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Estimular la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones simples y el control del esquema corporal en los niños y niñas a través del juego dirigido.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 19 - AGOSTO-2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Agente educativo Niños y niñas	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes de bienvenida. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración.	Se inicia la experiencia pedagógica con la dinámica infantil “sube sube a una nube” seguidamente en un semicírculo la profe se presenta como un personaje llamado simón. Se explica de forma sencilla que haremos movimientos solo si Simón lo pide. Simón dará consignas lúdicas y progresivas: Simón dice que saltemos como conejos, que toquemos algo de color azul, simón dice que nos demos un abrazo. Se incorporan cambios de ritmo (rápido/lento) imitación de animales y posturas de equilibrio. Simón dice que nos sentemos a soplar velitas imaginarias (ejercicio de respiración e inhalación/exhalación para volver a la calma) Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo.	á Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van. Para el día de mañana traer el juguete favorito en el bolso y algo que más le guste ponerse

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	“Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGRAN DETENER LA ACCIÓN CUANDO SIMÓN NO LES DA LA ORDEN, SIGUEN LAS INTRUCCIONES MOTRICES CON FACILIDAD, SE DIVIERTEN AL MÁXIMO CON LA VARIACIÓN DE RITMOS, DISFRUTARÓN DE ESTA ACTIVIDAD. ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Cuento la huerta de Tomas
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Fomentar en los niños y niñas el interés por la literatura infantil y el cuidado de la naturaleza mediante la narración de cuentos y la siembra de una semilla
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 20- AGOSTO-2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Imágenes educativas Cuento Vaso reciclable Algodón semilla	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con un rincón verde decorado con plantas reales. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración.	¿Se inicia la experiencia pedagógica con la dinámica infantil “hola, hola con las manos”, seguidamente sorprendemos a los niños con una canasta de verduras reales para que las toquen, huelan y reconozcan antes de empezar la lectura. La profe narra el cuento de la huerta de tomas con imágenes grandes resaltando como tomas cuida la tierra y siembra sus verduras. Luego cada niño decora un vaso reciclado con vinilos de colores, colocan algodón húmedo y una semilla (frijol, maíz) para crear su propia maceta. La conservamos en algún rincón de la unidad para cuidarla. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que	Para el cierre de esta actividad Realizamos un conversatorio donde cada niño y niña expresara que es lo que más le gusto. Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	“Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.	los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS MUESTRAN CURIOCIDAD DURANTE LA LECTURA Y LA EXPLORACIÓN SENSORIAL DE LAS VERDURAS, LOGRAN REALIZAR LA SIEMBRA CON UNPOCO DE AYUDA EN LA MANIPULACION DEL ALGODÓN Y LA SEMILLA. ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Celebremos Agosto (Cometa)
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Potenciar la creatividad la coordinación visomotora, y el disfrute de juegos
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 21 - AGOSTO -2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¿como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Cartulina de colores Papel seda de colores Cinta de papel Colbón	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes de bienvenida y alusivas al cuerpo humano. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración. “Jesusito de mi corazón ‘	Se inicia la experiencia pedagógica con la dinámica infantil “sube sube a una nube” seguidamente mostramos a los niños y niñas una cometa real y conversamos sobre el mes de agosto, los vientos y cómo las cometas vuelan alto en el cielo. Se entrega una silueta de cometa a cada niño y niña usando dactilopintura o rasgado de papel seda multicolor decoran su cometa y le pegan cintas de colores en la cola. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Para el cierre de esta experiencia la docente dialoga con los niños y niñas para saber qué fue lo que más les gusto Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAN CON LIBERTAD LOS VINILOS Y EL PAPEL AL DECORAR, MUESTRAN ALEGRIA EN EL MOMENTO DE ESTAR CREANDO SU COMETA , AL FINALIZAR SU EXPRESION ES DE SATISFACCIÓN CON EL RESULTADO OBTENIDO DE CADA UNO ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El cuento de las texturas de los animales
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Estimular la discrimación táctil, el lenguaje descriptivo y la escucha atenta mediante la narración de cuentos sensoriales .
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 24- AGOSTO -2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Imágenes educativas Cuento sensorial	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes alusivas al cuidado del entorno. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración.	Se inicia la experiencia pedagógica con la canción “a saludarnos”, seguidamente la profe muestra a los niños y niñas un libro de cuentos sobre los animales en el cual podrán observar, tocar, sentir la textura de cada animal mientras avanza la historia Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	“Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS IDENTIFICN Y NOMBRAN SENSACIONES TACTILES (SUAVE, ASPERO, DURO) MANTIENEN LA ATENCION DURANTE LA NARRACION INTERACTIVA. ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Creamos nuestra ave de plumas
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Potenciar la motricidad fina, el reconocimiento del plumaje de las aves y la expresión artística través de la manipulación de plumas.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 25- AGOSTO -2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Papel bom Plumas Colbón Marcadores Pinceles	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes de bienvenida. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración.	Se inicia la experiencia pedagógica con la canción “pajaritos a bailar” seguidamente haremos un juego de imitación corporal; somos pajaritos volando por la unidad, nos movemos rápido, lento y batimos las alas sintiendo el aire en el rostro. Luego aremos un mural colaborativo con los niños y niñas, se les entregara una silueta de un ave, los niños y niñas aplicaran pegamento usando los dedos o pinceles, seleccionaran plumas que posteriormente se deben recolectar de diversos colores y texturas para vestir nuestra ave. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	“Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAN LA TEXTURA DE LAS PLUMAS CON AGRADO Y MUCHA CURIOCIDAD, MUESTRAN DESTREZA PARA PEGAR LAS PLUMAS EN LA SILUETA. ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La melena del León
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Desarrollar la coordinación óculo-manual, el equilibrio y la concentración
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 26- JULIO -2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¿como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Cartón Vinilos Lana Pinceles Imágenes educativas	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes de la cara de un león y su melena estará echa con hojas secas . Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración.	Se inicia la experiencia pedagógica con la canción “camino por la selva” seguidamente a cada niño y niña se le facilitara una mascara con la imagen de un león la cual deberán decorar con vinilos, al terminar haremos el desfole de los leones; cada niño y niña sostendrá o usara la máscara y realiza una caminata selvática mostrando su melena. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	“Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LOGRAN MANIPULAR LOS MATERIALES FACILITADOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, ELABORAN CON GRAN ENTUSIASMO SU MÁSCARA, PARTICIPARÓN CON DISFRUTE TOTAL EN LA DINÁMICA DEL LEÓN ¡LES GUSTO!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La ovejita suave
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Reconocer la textura del algodón (esponjoso y blanco) fomentando la relajación y el trabajo colaborativo
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 27- AGOSTO -2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Papel bom Colbón Algodón	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con imágenes de adaptación y bienvenida. Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se dan un besito y se juntan para orar. Después realizamos la oración.	Se inicia la experiencia pedagógica con la canción “a saludarnos”, seguidamente se entrega a los niños y niñas un pliego de papel bom con la imagen de una ovejita, la cual deberán hacer bolitas de algodón y pegar hasta que quede afelpada, al terminar acariciamos la ovejita para sentir su textura suave y pegamos en un mural Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD **NIT 900027451-0** **FORMATO** **PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025**	

	“Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESAN SENSACIONES DE AGRADO ANTE LOS ESTIMULOS SUAVES DEL ALGODÓN, ALGUNOS HACEN GESTOS DE DESAGRADO CUANDO SE LES PEGAN RESTOS DE ALGODO EN SUS DEDITOS POR LOS RESIDUOS DE COLBÓN, PARTICIPARON ACTIVAMENTE EN LA ELABORACION DE NUESTRA OVEJITA. ¡les gusto!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El rincón de las texturas – la tortuga de texturas
INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Integrar y comparar las diferentes texturas trabajadas en la semana (dura, suave, áspera, rugosa)
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: JENNY FERNANDA PILLIMUE
FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: 28-AGOSTO-2026 **NOMBRE DEL HCB:** LOS ANGELITOS

Material a utilizar (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, ¡como la hace?)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA (Describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Para la ejecución de las actividades se utilizarán los siguientes recursos: RECURSOS Canciones Cartulina Cascaras de huevo Cascaras de árbol Algodón Colbón Vinilos Pinceles Colores	Para dar inicio a la jornada pedagógica el espacio estará ambientado con estaciones marcadas en el suelo llenas de diversos materiales del medio (cascaras de huevo, cascaras de árbol, algodón). Ingresamos a los niños con un lindo saludo y canciones infantiles de fondo. Seguidamente se diligencia el respectivo formato de novedades, donde se plasmará las condiciones en las que llega el niño a la UDS. Se realiza el llamado a lista mediante la canción infantil la lista la lista vamos a pasar el que esté atento contestara… diciendo presente o alzando el pulgar uno dos tres vamos a empezar……. seguidamente se dice el nombre de cada niño. Se diligencia el RAM, A continuación, cantaremos una canción para iniciar la oración. Saco mis manitas la hago bailar despierto a la otra y se ponen a jugar subo las escaleras bajo el tobogán se	Se inicia la experiencia pedagógica con la canción “a saludarnos”, seguidamente haremos un semicírculo donde contare una breve historia “la tortuga clementina busca una armadura fuerte y especial” a cada niño se entrega la silueta de una tortuga en cartulina, en el caparazón los niños pegaran cascaras de huevo molida, luego haremos una asamblea del tacto, cada uno presenta su tortuga tocando el caparazón y diciendo que sintieron mientras pegaban la cascara de huevo Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Nos despedimos cantando **Canción** Son las cuatro, son las cuatro Vamos ya, vamos ya Vamos a casita vamos a casita con mama y con papa A descasar un rato mas Que estos niños guapos ya se van.

	dan un besito y se juntan para orar. silDespués realizamos la oración. “Jesusito de mi corazón ‘ ¿Se realiza un conversatorio sobre cómo está el día de hoy? (Soleado, lluvioso, nublado) al terminar de escuchar las opiniones de los niños y las niñas, se deja un espacio de juego para que interactúen y compartan sus experiencias. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños que deben ubicarse en sus mesas para recibir el refrigerio reforzado.		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGRAN DIFERENCIAR LA TEXTURA DURA DE LA SUAVE SE DEZPLAZAN CON SEGURIDAD CON LOS PIES DESCALZOS DURANTE EL CIRCUITO. CELEBRAN EL RESULTADO DE SU CREACIÓN. ¡les gusto!

FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD

NIT 900027451-0

FORMATO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025